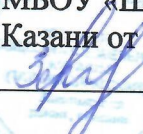



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98
(ТАТАРСКО-РУССКАЯ)» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА г.
КАЗАНИ**

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 98» г. Казани
Протокол от 28.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора
МБОУ «Школа № 98» г.
Казани от 31.08.2022 № 464

Е.М. Зарубежнова



**Программа внеурочной деятельности
«Лабораторный анализ по химии»
8 класс
Срок реализации – 1 год**

**Автор-составитель:
Хайруллина Г.Г.**

Казань 2022

Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности «Лабораторный анализ по химии» для 8 класса

В данном курсе реализована идея раннего систематического изучения химии не в качестве собственно пропедевтики, а как составной части школьного курса химии, сформированного за счет перенесения части учебного материала из курса 8-го класса в 7-й.

Начало системного изучения химии в 7-м классе позволяет:

- уменьшить интенсивность прохождения учебного материала в основной школе;
- получить возможность *изучать*, а не *проходить* этот материал, иметь время для отработки и коррекции знаний учащихся;
- формировать устойчивый познавательный интерес к предмету;
- интегрировать химию в систему естественнонаучных знаний для формирования химической картины мира как составной части естественнонаучной картины.

Курс химии основной школы предлагается изучать в два этапа: в статике — состав, строение и физические свойства веществ, и в динамике - химические свойства веществ, обусловленные их составом и строением. В 7-м классе учащиеся знакомятся с составом и классификацией веществ, рассматривают смеси веществ и их состав, изучают способы разделения смесей на основе физических свойств образующих эти смеси компонентов. Таким образом, курс химии 7-го класса реализует значительную часть первого этапа изучения школьной дисциплины.

Курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, введенными в обучение ранее или параллельно с химией, а потому позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе. В результате уменьшается психологическая нагрузка на учащихся с появлением новых предметов. Таким образом, формируется понимание об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин. В конечном счете такая межпредметная интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в курсе подчеркивается, что химия — наука экспериментальная. Поэтому в 7-ом классе рассматриваются такие методологические понятия учебного предмета, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод.

Предложенный курс как в теоретической, так и в фактической своей части практикоориентирован: все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1 урок	Цели и задачи учебного предмета "Химия". Его композиция. Знакомство с основными понятиями системного анализа. Предмет химии.	1
2 урок	Понятие о веществе. Свойства вещества.	1
3 урок	Свойства вещества. Лабораторная работа «Распознавание веществ»	1
4	Свойства вещества. Лабораторная работа «Сравнение свойств	1

урок	веществ»	
5 урок	Молекулы как особый вид частиц, составляющих вещество. Химическая реакция.	1
6 урок	Лабораторная работа “ Химическая реакция, ее внешние признаки”.	1
7 урок	Внешние признаки химической реакции	1
8 урок	Контрольная работа	1
9 урок	Молекула как химическая система Состав молекулы. Атом. Химический элемент	1
10-11 урок	Названия и символы химических элементов..	1
12 урок	Закон постоянства состава. Молекулярная формула вещества.	1
13-14 урок	Молекулярная и эмпирическая формула вещества.	1
15 урок	Самостоятельная работа	1
16 урок	Простые и сложные вещества.	1
17 урок	Строение молекул. Химическая связь. Геометрические характеристики химической связи.	1
18 урок	Валентность атомов в молекуле.	1
19 урок	Энергетическая характеристика химической связи.	1
20 урок	Целостные свойства молекулы. Химическая индивидуальность. Влияние состава вещества на его свойства. Влияние структуры вещества на его свойства. Аллотропы.	1
21 урок	Влияние структуры вещества на его свойства. Изомеры.	1
22 урок	Вещество как система. Основы классификации и номенклатуры неорганических веществ. Номенклатура простых веществ.	1
23 урок	Номенклатура бинарных соединений.	1
24 урок	Номенклатура трехэлементных соединений.	1
25 урок	Самостоятельная работа	1
26 урок	Контрольная работа.	1
27 урок	Чистые вещества и смеси веществ.	1
28 урок	Лабораторная работа “Разделение смесей”.	1
29 урок	Реакционная система. Этапы химической реакции. Закон сохранения массы веществ.	1
30-31 урок	Типы химических реакций.	1
32	Контрольная работа.	1

урок		
33-34 урок	Значение химии для практики.	1
35 урок	Резервное время	1

УМК

1. Дерябина Н.Е. Введение в химии. Ученик-тетрадь.-М.: ИПО «У Никитских ворот», 2012, -84с.: ил.
2. Занимательные задачи по химии / Под ре. Н.Е.Дерябиной.-М.: ИПО «У Никитских ворот», - 48с.: ил.